

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Eliana Batista e Vanessa Ciola

TURMAS: 3º ANOA/B

COMPONENTES CURRICULARES: * Língua Portuguesa e História

DATA DA REALIZAÇÃO : SEGUNDA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2020.

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**. Contamos com sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **CADERNO QUE ESTÁ EM CASA**. Abraços,

PROFESSORAS: Vanessa e Eliana

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Língua Portuguesa: Gênero textual: Estudo da piada “Coelho maluco”. Compreensão leitora. ➤ História: Espaços públicos e privados da cidade.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a estrutura e características da Piada.• Interpretar o texto • Identificar as diferenças entre os espaços públicos e privados da sua cidade.• Mapear os espaços públicos no lugar em que vive.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, LÍNGUA PORTUGUESA – 3ºANO ,DO DIA ---11/05/2020 . LINK: https://youtu.be/kPc9GHVMrDk ➤ Realização de Leitura silenciosa e oral; interpretação de texto e resolução das atividades. ➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, HISTÓRIA – 3ºANO ,DO DIA 12/05/2020 . LINK: https://youtu.be/goPJud5TAp4 ➤ Realização de Leitura silenciosa, conversação e pesquisa com algum adulto sobre o assunto lido, cópia e resolução das atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Através da realização das atividades propostas.

Para melhor rendimento do aluno e organização escolar as tele aulas PARANÁ e as vídeos aulas das professoras serão postadas e explicadas no grupo de WhatsAap diariamente.

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA GEOGRAFIA	CIÊNCIAS MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA (aula geminada) ENS. RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia em que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **terça-feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

Gratos pela compreensão!

LÍNGUA PORTUGUESA

1-

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS - RESPONDE O DONO.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:

-TEM CENOURAS?

-ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO .- DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

-TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

-JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS! SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA,
AMARRAR VOCÊ ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO, AQUI AO LADO!

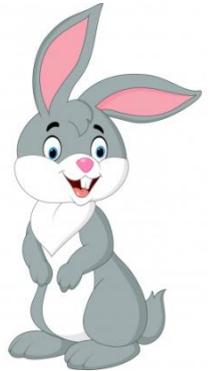
NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO

OLHO DO DONO E PERGUNTA:

-TEM CORDAS?

-NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

-BEM, ENTÃO -DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?



2- RESPONDA:

A) ONDE O COELHO ENTRAVA TODOS OS DIAS?

R: _____

B) O QUE O COELHO SEMPRE PERGUNTAVA?

R: _____

C) VOCÊ CONCORDA COM O TÍTULO DA PIADA? POR QUÊ?

R: _____

D) O QUE VOCÊ ACHA QUE O AÇOUGUEIRO FARIA COM O COELHO?

R: _____

3- MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO DAS QUE ESTÃO SUBLINHADAS NAS FRASES ABAIXO:

A) -JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO.

() fala baixinho

() grita

() sussurra

B) -NÃO, DIZ O DONO INTRIGADO.

() desanimado

() desconfiado

() entusiasmado

4- PEÇA PARA UM ADULTO LHE CONTAR UMA **PIADA** . DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU DELA.



A) FOI ENGRAÇADA OU NÃO TEVE GRAÇA?

R: _____

B) DO QUE FALAVA ESSA PIADA?

R: _____

C) VOCÊ CONTARIA ESSA PIADA PARA SEUS AMIGOS? POR QUÊ?

R: _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1- LEIA O TEXTO EXPLICATIVO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE EM SEU CADERNO.

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

Todas as pessoas ocupam um lugar no mundo: casa, escola, local de trabalho, praças, parquinhos, etc.

Toda a CIDADE está dividida entre espaços PÚBLICOS E PRIVADOS.

Os **ESPAÇOS PÚBLICOS** são os espaços administrados pelo governo e pertencem à população: praças, ruas, parques, avenidas.

Os **ESPAÇOS PRIVADOS** pertencem a alguém como pessoa ou empresa. Para termos acesso a eles precisamos de uma permissão do proprietário. Exemplo: a nossa casa.

A) O QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS?

B) O QUE SÃO ESPAÇOS PRIVADOS?

C) DESENHE NOS QUADRO ABAIXO UM EXEMPLO DE CADA GRUPO.

ESPAÇO PÚBLICO	ESPAÇO PRIVADO

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: JOSIANE (3º A) ALESSANDRA (3º B) TURMAS: 3º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO : SEGUNDA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Matemática extensiva: processo mecânico da adição e subtração com e sem agrupamentos. ➤ Jogos de Raciocínio: sequências formadas por adições sucessivas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	● Utilizar o algoritmo da adição e subtração, com e sem reagrupamentos. ● Identificar regularidades em sequências ordenadas, resultantes da realização de adições sucessivas, por um mesmo número.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize o momento de estudo realizando as tarefas no caderno de casa. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro e a resolução das operações de adição e subtração.

MATEMÁTICA EXTENSIVA 18/05/2020



ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : MATEMÁTICA EXTENSIVA.

CONTEÚDO: PROCESSO MECÂNICO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM E SEM AGRUPAMENTOS.

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES ATENTAMENTE.

$234 + 41 =$

C	D	U

$199 + 21 =$

	D	U

$279 + 109 =$

C	D	U

$285 - 112 =$

C	D	U

$134 - 129 =$

C	D	U

$354 - 87 =$

C	D	U

$234 + 148 =$

C	D	U

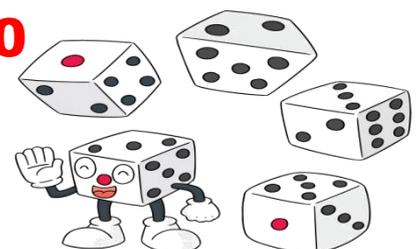
$387 - 128 =$

C	D	U

$265 + 122 =$

C	D	U

JOGOS DE RACIOCÍNIO 18/05/2020



1. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS E RESPONDA:

			
1ª FIGURA	2ª FIGURA	3ª FIGURA	4ª FIGURA

A) QUANTOS PONTOS TERÃO A 5ª FIGURA?

R: _____

B) QUANTOS PONTOS TERÃO A 10ª FIGURA?

R: _____

2. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS E RESPONDA:

			
1ª FIGURA	2ª FIGURA	3ª FIGURA	4ª FIGURA

A) DESENHE A 5ª FIGURA.



B) DESENHE A 10ª FIGURA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA : PEDAGOGA ELAINE

TURMAS: 3º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA E ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO : 19/05/2020 (TERÇA-FEIRA)



ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<i>SCHOOL OBJECTS</i> – OBJETOS ESCOLARES
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- RELEMBRAR OS OBJETOS ESCOLARES COM O DICIONÁRIO E VÍDEO SUGESTIVO; - REALIZAR REPETIÇÃO ORAL; -DESCOBRIR CÓDIGOS COM A ESCRITA EM INGLÊS E PORTUGUÊS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- REALIZANDO AS ATIVIDADES DE REPETIÇÃO ORAL (LER EM VOZ ALTA VÁRIAS VEZES A LISTA DE PALAVRAS) E DESCOBERTA DOS CÓDIGOS COM A ESCRITA EM INGLÊS E PORTUGUÊS NO CADERNO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- COM AJUDA DO PAPAÍ, DA MAMÃE OU DO RESPONSÁVEL: - EM SEU CADERNO, ESCREVA A DATA. <i>(DATE: MAY/___/2020 – ENGLISH)</i> - REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA (19/05/20)

ESCREVA NO
CADERNO

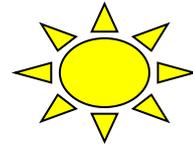
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, MAY/___/2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : *ENGLISH* (LÍNGUA INGLESA)

CONTEÚDO: *SCHOOL OBJECTS* (OBJETOS ESCOLARES)



1- *READ IN ENGLISH AND PORTUGUESE* (LER EM INGLÊS E PORTUGUÊS COM AUXÍLIO DO ÁUDIO DA PROFESSORA):

DICTIONARY – SCHOOL OBJECTS

BOOK: LIVRO

CALCULATOR: CALCULADORA

ERASER: BORRACHA

GLUE: COLA

NOTEBOOK: CADERNO

MECHANICAL PENCIL: LAPISEIRA

NOTEBOOK: CADERNO

PEN: CANETA

PENCIL: LÁPIS

PENCIL CASE: ESTOJO

RULER: RÉGUA

SCHOOLBAG: MOCHILA

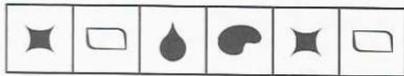
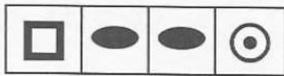
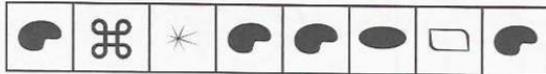
SCISSORS: TESOURA

SHARPENER: APONTADOR

COPIE NO
CADERNO

1- IMAGINE THAT YOU ARE A DETECTIVE. THEN, DISCOVER THE CODE, WRITE THE WORDS IN ENGLISH AND TRANSLATE IN PORTUGUESE. (IMAGINE QUE VOCÊ É UM DETETIVE. ENTÃO, DESCUBRA OS CÓDIGOS, ESCREVA AS PALAVRAS EM INGLÊS E TRADUZA EM PORTUGUÊS):

A		B		C		D	
E		H		I		K	
L		N		O		P	
R		S		T		U	



ATIVIDADE DE ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	AUTORRETRATO ➤ IDENTIFICAR MARCAS PESSOAIS NA MANEIRA DE DESENHAR.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS CONHECER E PERCEBER OS DIFERENTES GÊNEROS DA ARTE COMO: RETRATO E AUTORRETRATO, PAISAGEM, NATUREZA MORTA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 3º ANO ,DO DIA 05/05/2020 . LINK: https://youtu.be/goPJud5TAp4</p> <p>➤ MATERIAL QUE VAMOS USAR: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR E UM ESPELHO</p> <p>1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)</p> <p>AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATO EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS. EXEMPLO TARSILA DO AMARAL, PABLO PICASSO, FRIDA KAHLO E MUITOS OUTOS.</p> <p>AGORA É A SUA VEZ DE FAZER O SEU AUTORRETRATO.</p> <p>VOCÊ DEVE FICAR NA FRENTE DO ESPELHO E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS DETALHES FACIAIS E EXPRESSÕES DO SEU PRÓPRIO ROSTO, FAZENDO EXPRESSÃO DE TRISTEZA, ALEGRIA, BRAVO, NERVOSO, ESPANTADO E CHORANDO.</p> <p>➤ REALIZE TODAS AS TAREFAS COM ATENÇÃO E CAPRICHIO.</p> <p>➤ COMEÇAR PELO CABEÇALHO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO UM AUTORRETRATO COM MOLDURA.

COMPLETE

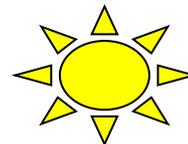
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

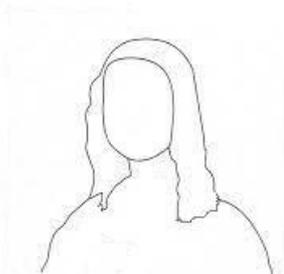
DISCIPLINA : ARTE

CONTEÚDO: AUTORRETRATO



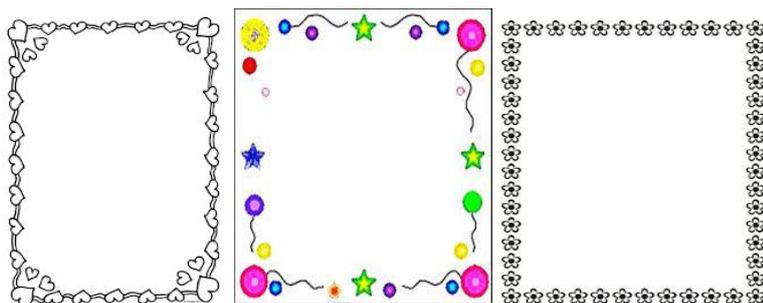
DEPOIS DE TER SE OLHADO BASTANTE NO ESPELHO É HORA DE COMEÇAR A DESENHAR SEU AUTORRETRATO.

EM SEGUIDA, NUMA FOLHA DE PAPEL, COM LAPIS DE ESCREVER COMECE COPIANDO O FORMATO DO ROSTO, COLOQUE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS E CABELO. LEMBRANDO QUE NO AUTORRETRATO VOCÊ DEVE DESENHAR SOMENTE DA SUA CINTURA PARA CIMA.



PINTE BEM BONITO A PELE, OLHOS, CABELO E NÃO SE ESQUEÇA DO FUNDO.

DEPOIS DE TERMINADO O SEU AUTORRETRATO VAMOS FAZER UMA MARGEM FAZENDO VÁRIOS CÍRCULOS OU CORAÇÕES OU FLORES USE A SUA CRIATIVIDADE DEPOIS COLORIR BEM BONITO, COMO SE FOSSE UMA MOLDURA.



PRONTO! VOCÊ TERMINOU AGORA É SÓ ADMIRAR SEU AUTORRETRATO.

ESCOLA MUNICIPAL PROF. SEBASTIAO FELTRIN

PROFESSOR: SILVIA MARIA PESSOA PAGANINI

- TURMA: 3º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/05/2020



VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR

❖ O QUE VAMOS APRENDER HOJE? GINÁSTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Experimentar, fruir de forma coletiva ou individual, combinações de diferentes elementos da ginástica. (equilíbrios, saltos, giros, rotações, pontes, estrelas, acrobacias, com e sem materiais).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

1 - Primeiramente vamos relembrar o que foi trabalhado na semana passada.

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados. Essa é uma modalidade bastante abrangente que, fundamentada nas atividades ginásticas como (**Gin. Artística, Gin. Rítmica, Gin. Acrobática, Gin. Aeróbica e Gin. de Trampolim**).

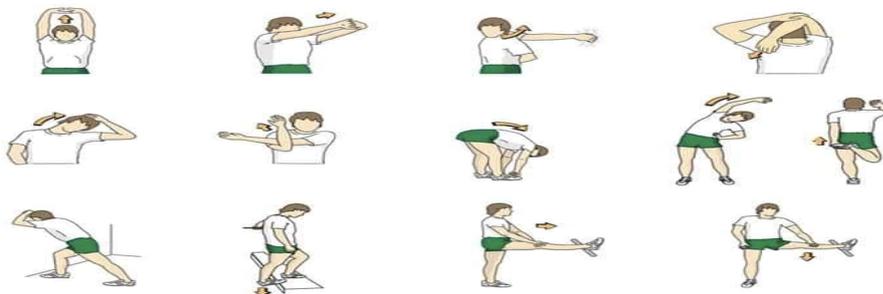
- Procure um lugar na sua casa que tenha espaço para você se exercitar.
- Para **aquecimento** vamos fazer 3 exercícios:

-1º Exercício: Polichinelo – Em pé - inicia com os pés juntos e braço do lado do corpo, em seguida abre as pernas e bate as palmas da mão acima da cabeça, e volta na posição inicial, fazer 10 vezes sem parar.

2º Exercício: Em pé – Agacha coloca as mãos no chão e lança os dois pés para trás, volta agachado e fica de pé, fazer 10 vezes.

3º Exercício: Em pé – saltitando no lugar, deverá elevar a perna direita à frente e bater palma embaixo da perna, fazendo o mesmo com a perna esquerda, fazendo alternadamente direita e esquerda, 15 vezes.

➤ Vamos fazer um **alongamento** para iniciarmos, exemplo abaixo.



➤ Quem tem acesso a internet veja o link para alongar

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=UJN1cljyhVg&feature=youtu.be>

➤ Agora vamos repetir os exercícios da semana passada, que será a sequencia para os elementos da ginástica que faremos hoje.

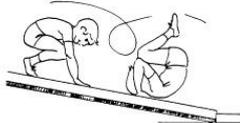
O que você vai precisar? - Colchonete ou um colchão de solteiro - De um ajudante para apoiar

Exercícios:

1- Sentar-se na borda de um colchão ou no gramado, com as pernas flexionadas, abraçando-as com os dois braços. Mantendo as costas arredondadas, deixar-se cair para trás, mantendo a postura descrita anteriormente, e balançar sobre as costas, terminando na posição de pé, tentando levantar-se sem o auxílio das mãos.



2- (Cambalhota) - Apoiar as mãos no chão eleva o quadril, a cabeça no meio da perna e queixo no peito, rolar para frente, peça para alguém ajudar no rolamento;



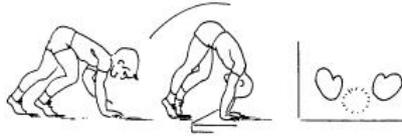
3- Na posição de aviãozinho, apoiado num pé só, outra perna e tronco reto; (fazer com outra perna também)



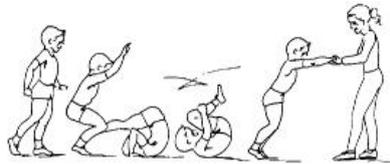
4- Em decúbito dorsal (de barriga para cima), apoiar mãos que deverá estar ao lado da orelha, e pés e faz a ponte, e voltar posição original;



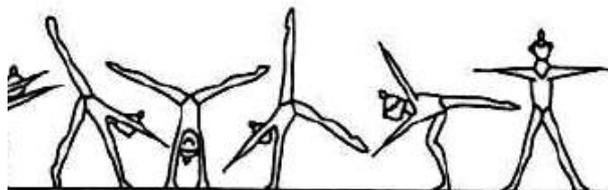
5- Em decúbito dorsal (de barriga para cima), fará a posição de vela, e retorna a posição inicial. Agora vamos aos exercícios grupados e carpados da ginástica. Deslocar-se em 4 apoio quadrúpedar, e ao chegar em um colchão realizar um rolamento apoiando as mãos e nuca em desenho feito no colchão.



- Rolamento de frente grupado no colchão, terminando de pé sem o apoio das mãos no solo no final, para ajudar a criança levantar-se. Esta ajuda deverá ser feita por outra pessoa que ficará de frente para o executante, de modo que quando este termine o rolamento, possa dar as mãos para o ajudante, conforme figura abaixo tendo, assim, maior facilidade para levantar-se.



-Estrela, roda - Elemento básico de solo que representa uma passagem pelo apoio invertido, lançando alternadamente as pernas. Consiste em, iniciando na posição de pé, com uma perna à frente da outra, flexionar o tronco à frente com os braços elevados e estendidos, alinhados ao tronco. Lança então a perna que estiver atrás para o alto, passando lateralmente em apoio invertido, mantendo joelhos em extensão e pés em ponta, com afastamento máximo das pernas, até retornar à posição em pé.



Passo a passo

https://www.youtube.com/watch?v=khzSod_0u74

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE QUE REALIZAMOS?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2020.

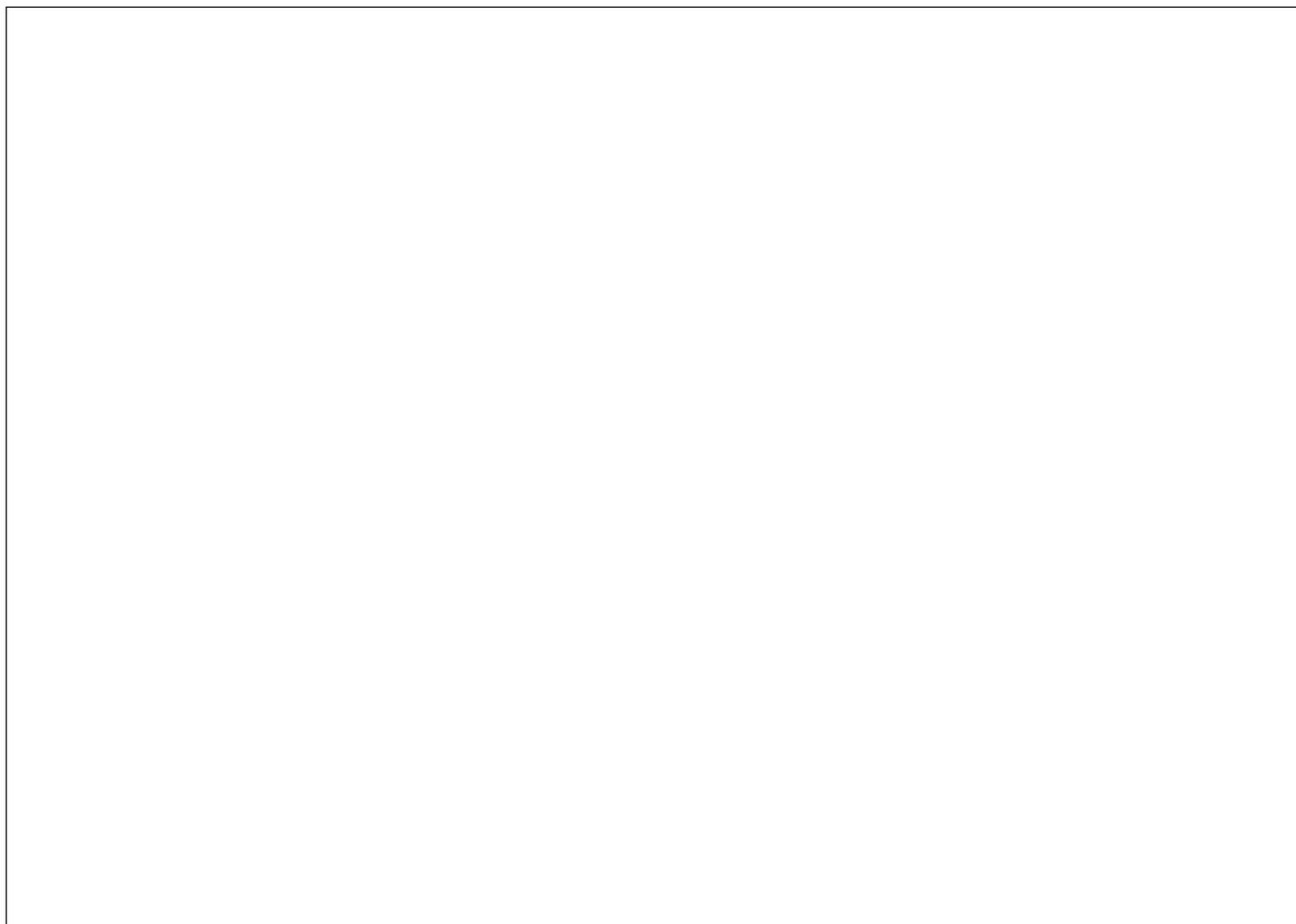
PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : Educação Física

CONTEÚDO: Ginástica

1- Faça uma sequência da ginástica acima como você preferir e **DESENHE** como você executou.



3º ROTEIRO - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 3º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2020.

<p>IMPORTANTE</p>	<p>COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA COLOQUE A DATA EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES! ➤ GUARDE TUDO EM SACOS OU SACOLINHAS PLÁSTICAS OU EM UMA PASTINHA (SE TIVER EM CASA).
<p>VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</p>	<p>ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE A ATIVIDADE.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA - MATERIALIDADES ➤ MÚSICA - ELEMENTOS DA LINGUAGEM: RITMO/PULSAÇÃO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR UM DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O RITMO COMO PULSAÇÃO, POR MEIO DE APRECIÇÃO MUSICAL E CANÇÕES FOLCLÓRICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>ATIVIDADE Nº 01</p> <p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUALQUER FOLHA DE PAPEL, • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR. • COPO PLÁSTICO, LATINHAS OU GARRAFINHAS PET VAZIAS. 	<p>ATIVIDADE: CANTAR USANDO MATERIAL ALTERNATIVO E DESENHO REGISTRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APRECIE O VÍDEO DA TIA CLEO, CANTANDO E OBSERVANDO O RITMO DA CANÇÃO FOLCLÓRICA: PIRULITO QUE BATE-BATE; <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>PIRULITO QUE BATE-BATE, PIRULITO QUE JÁ BATEU, QUEM GOSTA DE MIM É ELA, QUEM GOSTA DELA, SOU EU!</p> <p>(CANTIGA POPULAR)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UM COPO PLÁSTICO OU UMA LATINHA E CANTE IMITANDO A TIA CLEO, PODENDO TAMBÉM, FAZER JUNTO DO PAPAÍ E DA MAMÃE; DEPOIS: ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL (O QUE TIVER EM CASA); ➤ ESCREVA A LETRA DA MÚSICA CANTADA: PIRULITO QUE BATE-BATE, E, ILUSTRE-A BEM BONITO, DESENHANDO E PINTANDO O QUE A MÚSICA TE FAZ LEMBRAR; ➤ PEÇA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ FILMAR (SE PUDEREM) VOCÊ FAZENDO OS BATUQUES COM O COPO E, ME MANDAR NO PRIVADO; ASSIM PODEREI VER UM POUQUINHO DE COMO VOCÊ ESTÁ PARTICIPANDO.
<p align="center">FAMÍLIA E ESCOLA UNIDOS PARA QUE VOCÊ CONTINUE APRENDENDO!</p>	

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Eliana Batista e Vanessa Ciola

TURMAS: 3º ANO/A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO : QUARTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Matemática: Pensamento algébrico: Sequências• Geografia: Simbologia: símbolos e códigos (legenda)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar regularidades em sequências ordenadas de imagens e números naturais• Ler plantas com auxílio da legenda• Reconhecer símbolos e códigos utilizados pela sociedade
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, MATEMÁTICA – 3ºANO ,DO DIA ---11/05/2020 . LINK: https://youtu.be/nbqL870clh0• Desenhando figuras geométricas em sequência• Fazendo contagem de 1 em 1,2 em 2, 5 em 5, 10 em 10. • ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, GEOGRAFIA– 3ºANO ,DO DIA 13/05/2020 . LINK: https://youtu.be/S3k67-objd0• Relacionando símbolos aos seus significados• Analisando a logomarca da escola que estuda.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Através da realização das atividades propostas

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS FORMAS E CONTINUE AS SEQUÊNCIAS





2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5.

5	10			
				50

55	60			
				100

3- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____

85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____

65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____

72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____

21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____

54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____

75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____

9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____

78, 83, 88, _____, _____, _____, _____, _____, _____

5, 15, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____

4- ESCREVA OS NUMERAIS DE 350 A 400.

350- _____

360- _____

370- _____

380- _____

390- _____

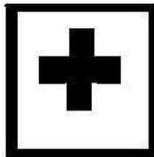
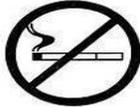
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1-

LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE:

OS SÍMBOLOS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA-A-DIA. ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE. ELES FACILITAM MUITO A NOSSA COMUNICAÇÃO E LOCALIZAÇÃO.

A) LIGUE AS PALAVRAS AOS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES:



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO REGULAMENTADO

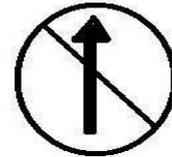
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



2- NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. OS SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS ONDE:



() NA COZINHA DA ESCOLA

() NA DIRETORIA

() NA PORTA DO BANHEIRO

A) O UNIFORME DA SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM SÍMBOLO. OBSERVE-O ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS QUE VOCÊ VÊ.



VOCÊ SABIA ????

OS SÍMBOLOS PRESENTES NOS MAPAS SÃO CHAMADOS DE LEGENDA .

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: JOSIANE (3º A) - ALESSANDRA (3º B)

TURMAS: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO : QUARTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2020.



Vídeo ou áudio da explicação do professor.	➤ VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO
O que vai estudar?	➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL: POEMA
Para quê vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">● Identificar a estrutura do poema (versos de estrofes).● Aprender a escutar, ler, compreender e interpretar poemas.● Reconhecer e fazer uso das rimas simples.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Organize o momento de estudo realizando-as na apostila. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
Como vamos registrar o que aprendemos?	Será avaliado o registro das rimas do poema bem como a escrita dos deveres.

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HOJE É _____ - FEIRA E ESTÁ _____

DISCIPLINA: LETRAMENTO: CONTINUAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL POEMA

OUVIR O POEMA O DIREITO DAS CRIANÇAS NOVAMENTE NO ENDEREÇO ABAIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8>

1. CONTINUE AS RIMAS CONFORME O POEMA OUVIDO: (**LEMBRE-SE A RIMA É NO FINAL DAS PALAVRAS**)

a) LAR – ESTUDAR

b) NOME - _____

c) _____ - RESPEITAR

d) ATENÇÃO - _____

e) MEDOS - _____

f) _____ - PRESENTE

g) _____ - AVÔ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Eliana Batista e Vanessa Ciola

TURMAS: 3º ANOA/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO : QUINTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Medida de tempo: Relógios e calendário CIÊNCIAS: Materiais que são feitos de alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as unidades de medidas de tempo • Identificar de que materiais são feitos alguns objetos do cotidiano.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, MATEMÁTICA – 3ºANO, DO DIA 15/05/2020 . Leitura do texto “Medida de tempo”; Compreensão da gravura de um relógio analógico e de um calendário</p> <p>➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, CIÊNCIAS – 3ºANO , DO DIA 14/05/2020 . LINK: https://youtu.be/d8ukujmoaSc Leitura de texto informativo e análise gravuras de objetos feitos por diferentes materiais ; Pesquisa de figuras de objetos em revistas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Através da realização das atividades propostas

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

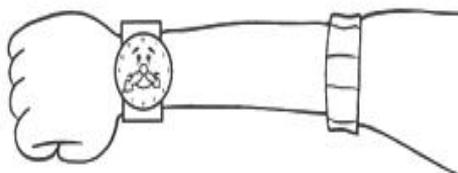
1-

Leia o texto sobre Medida de Tempo:

MEDIDA DE TEMPO

em segundos.

O relógio serve para marcar essas medidas.



Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.



Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

Veja o relógio abaixo:

a) Quantos números aparecem no mostrador do relógio



b) Em que número o ponteiro maior está?

c) Em que número o ponteiro menor está? _____

d) Quantas horas o relógio está marcando? _____

Calendário

C) Quais são os dias da semana?

d) Qual dia da semana foi comemorado o dia das mães, nesse mês (10/05/20)?

e) Qual é o primeiro dia da Semana?

* OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

MAIO DE 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

O mês de Maio tem quantos dias?

- 28 dias
 30 dias
 31 dias

b) Quantos Domingos tem o mês de Maio?

- 3 DOMINGOS
 4 DOMINGOS
 5 DOMINGOS

❖ COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS DAS FICHAS ABAIXO:

MARIA RECORTOU ALGUNS NÚMEROS PARA COMPLETAR O CARTAZ AO LADO. AJUDE MARIA A FAZER ISSO.

2018 12

15 28

7 31

10

CALENDÁRIO

- a) O ANO COMPLETO TEM _____ MESES.
- b) O MÊS PODE TER ENTRE _____ E _____ DIAS.
- c) O MÊS É DIVIDIDO EM SEMANAS E CADA SEMANA TEM _____ DIAS.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

*AGORA É HORA DA LEITURA!!!

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO.

1-VAMOS IDENTIFICAR DE QUE MATERIAL SÃO FEITOS ALGUNS OBJETOS MOSTRADOS NA FOTO.

Os objetos a nosso volta são feitos de diferentes tipos de material como papel, vidro plástico, metal, tecido entre outros.

OBJETO	É FEITO DE
 CAIXA	
 CESTA	
 BONÉ	
 RALADOR	

2- PESQUISE E COLE AO LADO DA IMAGEM OUTROS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.

MADEIRA



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



TECIDO



VIDRO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: JOSIANE (3º A) - ALESSANDRA (3º B)

TURMAS: 3º ANOS A/B

COMPONENTE CURRICULAR/Macro campo: VIDA E SAÚDE e RECREAÇÃO:

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2020.



Vídeo ou áudio da explicação do professor.	➤ VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO
O que vai estudar?	➤ VIDA E SAÚDE: Saúde Mental. ➤ RECREAÇÃO: Brincadeira Alerta.
Para quê vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Propor, atividades que nos ajudam a ter uma mente saudável.• Desenvolver a agilidade, a força, a velocidade e a coordenação motora ampla.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na apostila. Procure manter a concentração!! E para recreação organize um momento em uma área aberta e providencie uma bola para a realização da atividade recreativa. Em seguida, faça o registro. Bons estudos!
Como vamos registrar o que aprendemos?	Será avaliado o registro dos textos na apostila bem como as atividades propostas.

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HOJE É _____ - FEIRA E ESTÁ _____

DISCIPLINA: VIDA E SAÚDE: Saúde Mental

ASSISTA AO VÍDEO NO ENDEREÇO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oh3xdlbcirM>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO, VAMOS LER O TEXTO ABAIXO.



A saúde mental de uma pessoa está relacionada à forma como ela reage às exigências da vida e ao modo como encara seus desejos, capacidades, ambições, ideias e emoções. Em época de **CORONAVÍRUS**, a nossa saúde mental também necessita de alguns cuidados, pois diariamente enfrentamos uma série de emoções como: alegria, amor, satisfação, tristeza, raiva e frustração.

Devemos ser capazes de enfrentar os desafios e as mudanças da vida cotidiana com equilíbrio e para **ter saúde mental é necessário**:

- Fazer uma lista de atividades com horários que você deve praticar no dia (**rotina**);
- aceite esta fase do isolamento social com bom humor;
- saiba lidar com as **boas emoções** e também com **aquelas desagradáveis**, mas que fazem parte da vida;
- saiba que tudo passa e para isto mantenha pensamentos positivos.
- mantenha bons hábitos alimentares, durma bem e pratique atividades físicas regularmente;
- procure ajudar a mamãe ou a vovó a cozinhar e a organizar a casa;
- reserve um tempo do seu dia para a brincadeira, para **conversar/ajudar** a família, para fazer uma vídeo-chamada com os amigos e para não fazer nada;
- evite ficar assistindo ou ouvindo coisas sobre esta doença;
- reserve um tempinho para oração.



TEXTO ADAPTADO DE: <http://www.saude.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=2862>

1) ESCREVA A SUA ROTINA DIÁRIA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA:

- LEVANTO AS 7:30hrs.

MANHÃ:

TARDE:

NOITE:

E assim acabamos nossa aula de Vida e Saúde se você conseguir faça entre 13:00h e 14:30h e dê uma pausa para a próxima aula!

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Eliana Batista e Vanessa Ciola

TURMAS: 3º ANOA/B

COMPONENTES CURRICULARES:

DATA DA REALIZAÇÃO : SEXTA-FEIRA, 22 DE MAIO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual “Piada” Coelho Maluco”: compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre SEA. ENSINO RELIGIOSO: Conteúdo: O eu, a família e o ambiente de convivência: práticas celebrativas
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Para entender e interpretar as idéias do texto; para ampliar o vocabulário, e refletir sobre o sistema de escrita alfabética. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Entender que os princípios das religiões Espíritas, Indígenas, Umbandistas e Sudistas são os mesmos: O RESPEITO; Perceber que a principal prática celebrativa das religiões é a ORAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Leitura da piada “ o coelho maluco”, identificando os sinônimos de algumas palavras. Acesse e assista : You Tube, TV Escola Curitiba – LÍNGUA PORTUGUESA- 3ºANO, do dia 14/05/20 Link: https://youtu.be/AtJOWlpJhIM ➤ Leitura do texto sobre RESPEITO; Conversação com a família sobre o tema; Realização de um acróstico da palavra Respeito. Acesse e assista : You Tube, TV Escola Curitiba - ENSINO RELIGIOSO- 3ºANO, do dia 12/05/20 Link: https://youtu.be/_umMajMIOhs
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Através da realização das atividades de leitura, interpretação e oralidade com a família.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Na Aula anterior você estudou sobre o texto “Coelho Maluco”. Releia a história, se necessário, para realizar as atividades seguintes:

A) Essa história aconteceu em apenas UM ÚNICO DIA? Explique:

B) ENUMERE as frases conforme os acontecimentos do texto. Ordene as frases do 1 ao 5.

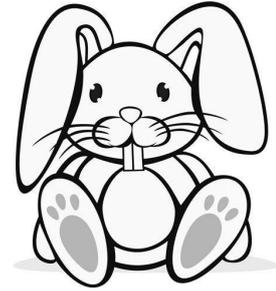
() -TEM CORDAS?

() -TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

() -ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO .- DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO.

() -NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

() O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA



2) Escreva 3 palavras que RIMAM com as palavras do quadro abaixo:

CENOURA	_____	_____	_____
COELHO	_____	_____	_____
LAVANDERIA	_____	_____	_____
IRRITADO	_____	_____	_____

3) Organize as palavras abaixo e depois leia-as em voz alta para um adulto.

DO	TRI	GA	IN	_____
MOS	VEN	DE		_____
RA	BER			_____
ÇOU	A	RO	GUEI	_____

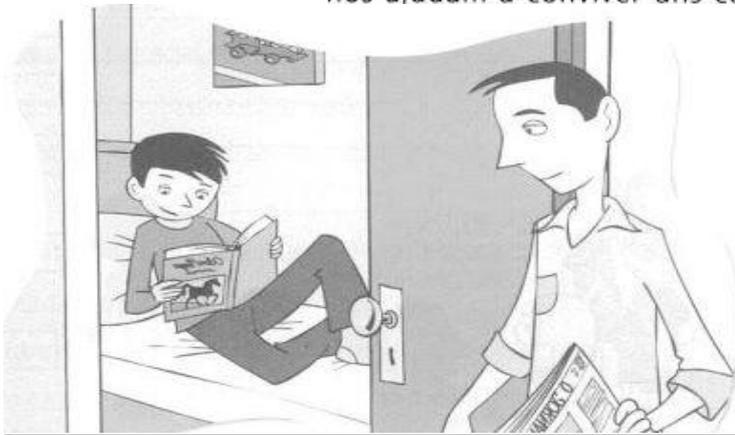


ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

RESPEITO

Respeito significa outras coisas também...
Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.
Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.
Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade* das pessoas, por exemplo.
Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar...
Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.



Na sua casa, há respeito entre as pessoas???

2) Nesta aula aprendemos que os princípios básicos de algumas religiões são: O RESPEITO E A ORAÇÃO. Então agora faça um ACRÓSTICO dessas duas palavras.

R _____
E _____
S _____
P _____
E _____
I _____
T _____
O _____

O _____
R _____
A _____
Ç _____
Ã _____
O _____

Acróstico é uma composição escrita feita a partir das letras iniciais de palavras .

3º ROTEIRO - BASE DIVERSIFICADA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: JOSIANE (3º A) ALESSANDRA (3º B) TURMAS: 3º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO : SEXTA-FEIRA, 22 DE MAIO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Matemática extensiva: tratamento da informação (gráfico de setores).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	● Interpretar gráficos e tabelas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize o momento de estudo realizando as tarefas no caderno de casa. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro das atividades envolvendo a interpretação do gráfico de setores.

MATEMÁTICA EXTENSIVA 22/05/2020

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: JOSIANE.

DISCIPLINA : MATEMÁTICA EXTENSIVA.

CONTEÚDO: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (GRÁFICO DE SETORES).



O GRÁFICO MOSTRA A QUANTIDADE DE ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN DURANTE O ANO DE 2020.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O GRÁFICO DE SETORES.

A) QUAL A TURMA DA ESCOLA COM A MAIOR QUANTIDADE DE ALUNOS?

- () 1º ANO
- () 2º ANO
- () 3º ANO
- () 4º ANO
- () 5º ANO

B) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO AO GRÁFICO ACIMA.

- () A QUANTIDADE DE ALUNOS DO 5º ANO É MENOR DO QUE A DO 2º ANO.
- () A QUANTIDADE DE ALUNOS DO 3º ANO É IGUAL A DO 1º ANO.
- () A QUANTIDADE DE ALUNOS DO 4º ANO É MENOR DO QUE A DO 1º ANO.
- () O 1º ANO REPRESENTA A TURMA MENOS NUMEROSA DA ESCOLA.

C) O 3º ANO A DESTA ESCOLA É COMPOSTO POR 32 ALUNOS. SABENDO QUE O 3º ANO B TEM A MESMA QUANTIDADE DE ALUNOS. QUANTOS ALUNOS TEM OS DOIS TERCEIROS ANOS JUNTOS?

R: _____

ATIVIDADES DA SEMANA CONCLUÍDAS!! AGORA É SÓ CONFERIR OS RESULTADOS NOS ARQUIVOS DAS CORREÇÕES!! DEPOIS É SÓ DESCANSAR!

*"Sem a curiosidade que me move,
que me inquieta, que me insere na
busca, não aprendo nem ensino".*

Paulo Freire



BONS ESTUDOS!!

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS A DISPOSIÇÃO NA ESCOLA OU NO GRUPO DO WHATSAPP